

**PROJETO INTEGRADOR -
MATRIZ DE HABILIDADES – 2º ANO**

**ITAJAÍ
2023**

**PROJETO INTEGRADOR -
MATRIZ DE HABILIDADES – 2º ANO**

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DO CONHECIMENTO	HABILIDADES	CAMINHO METODOLÓGICO
1º trimestre			
Educação Financeira	Funções do Dinheiro	(EF02PI01ITJ) Entender que o valor do dinheiro é determinado pela nossa capacidade de comprar coisas com ele, posicionando o dinheiro como unidade de valor.	Observação: - Trabalho desenvolvido por meio de projetos integradores, envolvendo os três objetos de conhecimento. - As sugestões de caminhos metodológicos serão construídas com o corpo docente, ao longo dos encontros formativos de 2023.
		(EF02PI02ITJ) Apontar o preço de itens aos quais os alunos estejam familiarizados, bem como suas variações, de maneira a examinar o conceito de caro e barato.	
Educação Empreendedora	Projeto de vida	(EF02PI03ITJ) Examinar os conceitos de desejos e necessidades, sabendo distingui-los de maneira crítica.	
Educação Sustentável	Consumo e produção responsáveis (ODS 12)	(EF02PI04ITJ) Discutir a origem dos objetos de uso cotidiano e os modos como são descartados, e como podem ser usados de forma mais consciente.	
		(EF02PI05ITJ) Conhecer o ciclo de vida dos produtos de itens aos quais os alunos estejam familiarizados, bem como suas variações, de maneira a examinar o conceito de caro e barato, da sua origem ao seu destino final.	

2º trimestre			
Educação Financeira	Valor do Dinheiro	(EF02PI06ITJ) Esquematizar elementos para comparação de preços, especialmente em produtos com diferentes características como, por exemplo, peso e tamanho.	Observação: - Trabalho desenvolvido por meio de projetos integradores, envolvendo os três objetos de conhecimento. - Sugestões de caminhos metodológicos serão construídas com o corpo docente, ao longo dos encontros formativos de 2023.
		(EF02PI07ITJ) Identificar as diferenças e comparar preços de produtos semelhantes vendidos em unidades de medidas diferentes, localizando em rótulos e em embalagens, informações que possam amparar o processo de decisão de compras.	
Educação Empreendedora	Priorizar e escolher	(EF02PI08ITJ) Explorar o impacto das decisões de poupança ao longo do tempo, ilustrando como o ato de poupar pode ajudar a satisfazer necessidades futuras.	
		(EF02PI09ITJ) Examinar a diferença entre estilos de vida e hábitos de consumo, empregando o conceito de custo de vida e as escolhas derivadas desse conceito.	
Educação Sustentável	Impactos ambientais	(EF02PI10ITJ) Identificar a degradação ambiental, gerada pela atividade empresarial sobre o ambiente e compreender o papel do consumo consciente sobre a questão.	
		(EF02PI11ITJ) Identificar os impactos no ambiente, causados pelas diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que se vive.	

3º trimestre

Educação Financeira	Dinheiro e suas formas	(EF02PI12ITJ) Identificar notas e moedas e seu respectivo valor, relacionando-os com preços do cotidiano dos alunos.	Observação: - Trabalho desenvolvido por meio de projetos integradores, envolvendo os três objetos de conhecimento. - Sugestões de caminhos metodológicos serão construídas com o corpo docente, ao longo dos encontros formativos de 2023.
		(EF02PI13ITJ) Identificar mensagens transmitidas por propagandas, permitindo a análise de diferentes textos publicitários e seus objetivos.	
		(EF02PI14ITJ) Distinguir consumo presente de consumo futuro, identificando razões para se poupar.	
Educação Empreendedora	Tomada de decisão	(EF02PI15ITJ) Reunir e avaliar dados de preços de produtos, comunicando aos colegas suas percepções sobre preços e utilidade dos produtos.	
		(EF02PI16ITJ) Experimentar movimentos coletivos de solução de problemas, a partir de estudos de casos.	
Educação Sustentável	Uso consciente	(EF02PI17ITJ) Construir propostas para o consumo consciente, considerando a ampliação de hábitos de redução, reuso e reciclagem/descarte de materiais consumidos em casa, na escola e/ou no entorno, observando os 5Rs.	
		(EF02PI18ITJ) Propor o uso e o reuso de diferentes materiais no cotidiano, tendo em vista algumas propriedades desses materiais.	